

سند مدیریت استراتژیک دانشکده دندانپزشکی خرم آباد



تاریخ باز نگری

بهار ۱۴۰۴

مشارکت کنندگان در تنظیم و تدوین برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

- دکتر صادق رازانی.....رئیس دانشکده
- دکتر سجاد قربانی زاده..... معا ون پژوهشی
- دکتر ارسلان ابراهیمی فرد..... معا ون آموزشی
- دکتر مریم موسوی.....مسئول اعتبار بخشی
- دکتر رضا ندری پور..... مسئول دفتر توسعه و آموزش
- آقای توکل دهقان معا ون مالی
- آقای وحید قنبری..... معا ون اداری
- آقای مصطفی طاهری..... مسئول حراست
- دکتر مهین عادلدکترای آمار زیستی
- دکتر فرزاد زکیاندکترای حقوق و اخلاق پزشکی و دندانپزشک عمومی
- دکتر مهرشاد محمدی.....استادیار اندودانتیکس
- دکتر مهدی فانی..... استاد یار جراحی فک و دهان و صورت
- دکتر شهریار بشیر گودرزی..... استاد دیار جراحی فک و دهان و صورت
- دکتر بهنوش صلاح برزیناستادیار دندانپزشکی کودکان
- دکتر فاطمه ضرونیاستادیار دندانپزشکی کودکان
- دکتر متین کردستانیاستادیار ترمیم
- دکتر زهرا موسویاستادیار ترمیم
- دکتر احسان گراونداستاد یار پرودانتیکس
- دکتر نگار دانشور..... استادار پرودانتیکس
- خانم شهرزاد ظهرابی..... کارشناس اعتبار بخشی
- آقای شایان نادریکارشناس دفتر توسعه و آموزش
- خانم زهرا بهاروندمسئول آموزش
- خانم فاطمه عزیزیکارشناس پژوهش
- خانم سپیده قاسمی کارشناس کنترل عفونت و اعتبار بخشی
- خانم کیمیا نادریکارشناس IT روابط عمومی و رفاهی
- آقای عمادالدین حجازی..... کارشناس امور فرهنگی

- آقای امید کریمی..... کارشناس امور هیات علمی
- خانم شیدا بردی نشین کارشناس تجهیزات پزشکی
- خانم سمیرا نظری..... کارشناس امور دانشجویی
- خانم الهام جابری کارشناس کتابخانه
- آقای محسن ظهرا بی سوپروایزر کلینیک
- آقای امیرحسین امین راد..... دانشجو سال ۴
- خانم سایه معروف..... دانشجوی سال ۵
- محمدحسین پهلوانی..... دانشجو سال ۶
- دکتر رضا رشیدی..... فارغ التحصیل
- دکتر امیر رشیدی فارغ التحصیل
- آقای علی امیری..... دانشجوی سال ۵
- آقای جلال دهقان دانشجوی سال ۶
- خانم فاطمه شمس..... دانشجوی سال ۵
- مهدی آبشتن..... دانشجو سال ۴
- سامان برخوردار دانشجوی سال ۳
- زینب شرفی..... مراجعه کننده کلینیک

عنوان:

سند استراتژیک دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خرم آباد

افق نهایی چشم انداز: ۵ ساله از ۱۴۰۳ تا ۱۴۰۸

دوره زمانی برنامه فعلی: ۳ ساله از ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۷

زمان تدوین: ۱۴۰۴

رئیس گروه: دکتر صادق رازانی (رئیس دانشکده)

پیشگفتار

دانشکده دندانپزشکی خرم آباد یکی از دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی لرستان است که در سال ۱۳۹۱ با پذیرش تعداد ۲۷ نفر دانشجو از طریق آزمون سراسری اولین دوره آموزشی خود را آغاز و در تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۶ موافقت قطعی را از وزارت بهداشت اخذ نموده است.

این دانشکده در حال حاضر دارای ۳۲ عضو هیئت علمی با رتبه استادیاری برای آموزش دانشجویان در مقطع دکتری حرفه‌ای دندانپزشکی می‌باشد. دانشکده دارای ۶ واحد ساختمانی و مساحت تقریبی ۱۹۹۸۱ متر مربع است. دارای ۱۰ گروه آموزشی (آسیب شناسی فک و دهان، ارتودنسی، دندانپزشکی کودکان، پرئودانتیکس، پروتزهای دندانی، دندانپزشکی ترمیمی، جراحی فک و صورت، اندودانتیکس، بیماری‌های دهان، رادیولوژی دهان)، با تعداد ۹۰ یونیت دندانپزشکی می‌باشد. در حال حاضر تعداد دانشجویان در حال تحصیل در این دانشکده ۲۵۶ نفر و ۸ دوره فارغ التحصیل می‌باشد. دانشکده دارای ۵ کلاس برای دروس تئوری، سالن دفاع، کتابخانه، سالن مطالعه و سایت IT بوده و سالنهای کارگروه مجهز به سیستم ورکشاپ ۱ و ۲ متشکل از حوزه‌های ریاست معاونت آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی است.

لیست مهمترین ذینفعان داخلی دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

اسامی	ردیف
رئیس و مدیران دانشکده دندانپزشکی خرم آباد	۱
مدیران و مسئولین بخش ها و واحدها	۲
هیات علمی و دانشجویان	۳
کارکنان (بالینی، پاراکلینیکی-اداری و مالی، خدماتی و....)	۴
بیماران	۵

لیست مهم‌ترین ذینفعان بیرونی دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

ردیف	اسامی
۱	دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۲	معاونت درمان دانشگاه و معاونت آموزشی و پژوهشی
۳	نظام پزشکی
۴	نظام پرستاری
۵	نمایندگان بیمه‌ها
۶	نمایندگان شرکت‌های دارویی و تجهیزات پزشکی
۷	وزارت بهداشت
۸	خیرین

چشم انداز

سعی ما بر این است تا در استان لرستان از طریق برنامه‌ریزی برای اجرای موثر برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مصوب و فراهم کردن شرایط توسعه آموزشی و برنامه‌ریزی جهت ارتقای فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی، جذب اعضای هیات علمی جدید و تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی تعهد خدمت هیات علمی پیمانی متناسب با نیازهای آموزشی و پژوهشی، دانش آموختگان توانمندی که بتوانند به عنوان دندانپزشک عمومی مستقلاً طبابت نموده و در راستای تامین، حفظ و ارتقای سلامت جامعه، خانواده و افراد نقش خود را در نظام سلامت به نحو احسن ایفا کند. بر آنیم تا پس از ایجاد زیرساخت‌های مناسب طبق سند چشم انداز توسعه (تفاهم‌نامه کلان منطقه ۴) تا سال ۱۴۰۸ تمام رشته‌های دستیاری را در این دانشکده راه‌اندازی نماییم تا گام‌های مهم‌تر و بلندتری جهت ارتقا کمیت و کیفیت آموزش، پژوهش و درمان برداریم.

برنامه‌های راهبردی دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

سعی ما بر این است تا با نیازسنجی‌های درست، با توجه به شرایط موجود و ایده‌آل، تعیین نقاط قوت و ضعف و برنامه‌ریزی جامع و کاربردی از محدودیت‌های گذشته عبور کرده و در رتبه‌بندی کشوری بتوانیم این دانشکده را به جمع دانشکده‌های برتر کشور بیفزاییم.

نقش‌ها و توانمندی‌های عمومی و اختصاصی مادام العمر دانش آموختگان

➤ نقش‌ها

- ❖ ارائه خدمات سلامت دهان و دندان
- ❖ راهبری و مدیریت در تیم سلامت
- ❖ آموزش و مشاوره سلامت دهان و دندان
- ❖ پژوهش در حیطه سلامت دهان و دندان

➤ توانمندی‌های عمومی مادام العمر

❖ مهارت‌های برقراری ارتباط

- مهارت‌های برقراری ارتباط با بیمار، همراهان یا خانواده بیمار و پرسنل پزشکی و همکاران
- مهارت‌های پایه در برقراری ارتباط

❖ تعهد حرفه‌ای و اخلاق و حقوق پزشکی

- نوع دوستی
- احترام
- وظیفه شناسی

- تعالی شغلی
- عدالت
- شرافت و درستکاری
- حقوق پزشکی
- ارزش‌های متعالی معنوی اخلاقی
- استدلال و تصمیم‌گیری اخلاقی

❖ پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

- جسمی
- روانشناختی
- اجتماعی اقتصادی و شغلی
- فناوری اطلاعات

❖ مهارت تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

- تفکر انتقادی
- حل مسئله
- دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

❖ ارتقا سلامت و پیشگیری

- اصول نظری ارتقا سلامت
- آشنایی با نظام سلامت
- طراحی و نقد مداخلات سلامتی
- اجرا و نقد راهبردهای سلامت دهان و دندان

➤ توانمندی‌های اختصاصی مادام‌العمر

- ❖ مراقبت از بیمار (تشخیص، درمان و بازتوانی)
- ❖ اصول کلی مراقبت از بیمار
- ❖ تجویز دارو
- ❖ اقدامات حمایتی
- ❖ مهارت‌های بالینی
- ❖ توانایی گرفتن شرح حال از بیمار، اطرافیان و سایر منابع

- ❖ توانایی انجام معاینه بالینی
- ❖ ثبت و ارائه اطلاعات
- ❖ توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)
- ❖ انجام اقدامات تصویربرداری
- ❖ انجام تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه
- ❖ توانایی مدیریت درمان در شرایط اورژانسی

➤ نقاط قوت دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

- ❖ کلینیک آموزشی - درمانی مجزا
- ❖ کلینیک ویژه مجزا
- ❖ کادر مدیریتی فعال و دلسوز و وجود جو مطلوب همکاری و حسن رفتار میان دانشجویان، کارکنان و اساتید در دانشکده
- ❖ نیروهای متخصص مجرب و جوان و اساتید کارآزموده و با تجربه در زمینه علوم دندانی
- ❖ افتتاح دندانپزشکی تحت بیهوشی جهت بیماران معلول ذهنی - کودکان زیر ۶ سال که با پزشک همکاری لازم را ندارند؛ که خدمتی منحصر به فرد می‌باشد.
- ❖ مرکز لیزر درمانی (کم توان - پرتوان) در بخش پرویدانتیکس کلینیک ویژه
- ❖ بخش جراحی ایمپلنت و پروتزهای ایمپلنت و جدیدترین امکانات
- ❖ بخش رادیولوژی دانشکده به جدیدترین دستگاه‌های رادیوگرافی نظیر پانورکس، CBCT، اولتراسونیک
- ❖ لابراتوار پاتولوژی مجهز در دانشکده
- ❖ انجام نیازسنجی‌های جدید جهت تامین تجهیزات و استفاده بهتر از فضای دانشکده
- ❖ تعداد مناسب و متنوع بیماران به دلیل موقعیت جغرافیایی دانشکده از نظر دسترسی بیماران
- ❖ فضای کافی آموزشی (سایت آموزشی مجزا، سالن آزمون الکترونیک)
- ❖ پذیرش کشوری دانشجویان با رتبه‌های برتر
- ❖ کتابخانه غنی، فضای فیزیکی مناسب سالن مطالعه و فراهم بودن شرایط پژوهش برای اساتید و دانشجویان، فراهم کردن لب تاب و ارتقا کامپیوترهای موجود برای دانشجویان به منظور تحقیق و پژوهش
- ❖ دسترسی به کتابخانه الکترونیک برای تسهیل و ارتقا مطالعه
- ❖ آشنایی اساتید و برخی از فراگیران با زبان انگلیسی
- ❖ مشارکت علمی اساتید در آموزش دانشجویان
- ❖ برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی اساتید و دانشجویان
- ❖ کمیته‌های تخصصی در دانشکده
- ❖ داشتن کوریکولوم و برنامه‌ریزی درسی جهت کلیه دروس
- ❖ تشکیل منظم جلسه شورای پژوهشی
- ❖ برنامه ریزی جهت اخذ اعتبار بخشی بین المللی
- ❖ واحد پرستاری

نقاط ضعف

- ❖ کمبود وسایل و تجهیزات به روز و عدم تناسب منابع مالی با نیازهای دانشکده
- ❖ کمبود نیروهای تخصصی (کارکنان) متناسب با نیازهای تخصصی دانشکده
- ❖ نداشتن چارت سازمانی متناسب با دانشکده دندانپزشکی
- ❖ ناکافی بودن تجهیزات آموزشی و پژوهشی و درمانی
- ❖ بالا بودن تعرفه‌های مصوب هیئت وزیران که در تضاد با وضعیت اقتصادی مراجعه کنندگان می‌باشد.
- ❖ یکسان نبودن سطح علمی دانشجویان پذیرفته شده
- ❖ کمبود برق امکانات فیزیکی و بودجه‌ای
- ❖ کمبود کمی و کیفی نیروی انسانی در حوزه پیشگیری و بهداشت
- ❖ نبود پورتال مناسب برای دانشکده برای ارائه خدمات اینترنتی به مشتریان
- ❖ شفاف نبودن سیاست‌های بودجه‌ای دانشگاه و وزارت
- ❖ مشکلات استخدامی در به کارگیری نیروهای سازمانی پرسنلی در تمام رده‌ها
- ❖ عدم رعایت نسبت دانشجوی به هیات علمی
- ❖ کمبود هیات علمی رسمی و پیمانی
- ❖ درآمد ناکافی

فرصت‌ها

- ❖ بالا رفتن آگاهی مردم نسبت به خدمات دندانپزشکی
- ❖ تعداد زیاد مراجعه کنندگان و بیماران
- ❖ توجه وزارت بهداشت و بالا رفتن کیفیت آموزشی و پژوهشی
- ❖ حمایت وزارتخانه و دبیرخانه آموزش دندانپزشکی و تخصصی از دانشکده
- ❖ امکان سنجی جهت تخصیص بودجه مجزای پژوهشی و آموزشی به دانشکده
- ❖ برگزاری کارگاه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی
- ❖ موقعیت جغرافیای مناسب دانشکده
- ❖ توجه رتبه‌های برتر کنکور به دانشکده دندانپزشکی
- ❖ امکان جذب فراگیران بین‌الملل
- ❖ علاقه‌مندی مدیران دانشگاه و دانشکده به ایجاد تغییرات مثبت
- ❖ تنوع افراد از لحاظ ترکیب جنسیتی در میان دانشجویان، کارمندان و اعضای هیئت علمی

تهدیدها

- ❖ نداشتن تکنولوژی روز
- ❖ عدم تطابق سرانه آموزش با هزینه‌های دانشکده
- ❖ تغییر مدیران و به طبع آن تغییر در سیاست گذاری
- ❖ نبود پوشش بیمه مناسب در دندانپزشکی
- ❖ افزایش تعداد دانشجویان پذیرش شده در بین در نظر گرفتن امکانات موجود

- ❖ دخالت افراد غیر حرفه‌ای در امور سیاست و قوانین آموزشی
- ❖ نبود امکان جذب نیروهای جدید و عدم به کارگیری نیروهای ناکارآمد
- ❖ ناکافی بودن پست‌های سازمانی در تمامی رده‌ها
- ❖ محدود بودن زیرساخت‌های پژوهشی دانشگاه
- ❖ کمبود کادر هیات علمی در برخی گروه‌های آموزشی
- ❖ وجود نقصان در سیستم ارزشیابی اساتید
- ❖ فرصت ناکافی عدم علاقه برخی اساتید برای پژوهش
- ❖ عدم تناسب میزان کار هیات علمی با پرداختی
- ❖ خروج و عدم تمایل به ماندگاری اساتید در دانشکده به علت اتمام دوران تعهدات، تمایل به فعالیت در بخش خصوصی و مهاجرت
- ❖ بی‌انگیزگی دانشجویان در اخذ پایان نامه با اولویت‌های پژوهشی دانشکده و نیازهای جامعه

اهداف استراتژیک :

هدف استراتژیک در حیطه آموزش :

- ❖ تربیت دندانپزشکان عمومی شایسته‌ای است که دارای مبانی قوی علمی، مهارت‌های مناسب درمانی، توانایی آموزش بهداشت و پیشگیری از بیماری‌های دهان و دندان
- ❖ ارتقای کیفیت و توسعه آموزش حضوری و مجازی با به کارگیری شیوه‌های نوین آموزش و تدریس و تدارک و تامین زیرساخت‌ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی
- ❖ فراهم کردن جریان ورود بیمار با تعداد زیاد به دانشکده برای بالا بردن تجربه و مهارت‌های دانشجویان از طریق اطلاع رسانی عمومی و بالا بردن ظرفیت‌های پذیرش بیمار بیشتر
- ❖ راه‌اندازی دوره‌های تخصصی دندانپزشکی
- ❖ راه‌اندازی دندانپزشکی بیمارستانی با همکاری دانشکده و یکی از بیمارستان‌های دولتی استان
- ❖ آموزش دندانپزشکی دیجیتال به دانشجویان دانشکده
- ❖ اعتباربخشی دانشکده و بخش‌های آموزشی - درمانی
- ❖ ارتقای کیفی آموزش دوره‌های عمومی و محوریت EDO دانشکده
- ❖ کاهش مشکلات آموزشی دانشجویان در حیطه خدمات آموزشی مطروحه
- ❖ اصلاح فرایندهای آموزشی
- ❖ جذب نیروهای متخصص غیردولتی و بستن قرارداد با آنها برای جبران کمبود نیروهای متخصص جهت درمان مراجعه کنندگان
- ❖ تدارک و تامین زیرساخت‌های بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشکده

هدف استراتژیک در حیطه پژوهش :

- ❖ ایجاد توانمندی لازم برای انجام پژوهش‌های حین و پس از تحصیل
- ❖ افزایش مقالات با IF بالا ۳
- ❖ افزایش امتیاز تولید دانش

- ❖ تاسیس مجله دندانپزشکی
- ❖ تاسیس مرکز تحقیقات دندانپزشکی
- ❖ افزایش امتیاز توانمندسازی پژوهشی
- ❖ افزایش امتیاز کمیته تحقیقات دانشجویی
- ❖ افزایش رتبه و بیومتریک معاونت پژوهشی دانشگاه
- ❖ ارتقای کیفیت و توسعه پژوهش (داخلی و بین المللی)
- ❖ توصیه کاربری آمار و اپیدمیولوژی در علوم دندانپزشکی
- ❖ توسعه تحقیقات در زمینه کاربری شیوه‌های آموزش پزشکی در علوم دندانپزشکی
- ❖ هدایت فعالیت‌های پژوهشی دانشکده به سوی ایده‌های قابل اجرا و کاربردی با هدف تجاری‌سازی و کمک به تولید ملی کشور

هدف استراتژیک در حیطه فرهنگ :

- ❖ ارتقا فعالیت‌های فرهنگی دانشکده
- ❖ افزایش نرخ مشارکت دانشجویان در برنامه‌ها و نهادهای فعال فرهنگی
- ❖ گسترش فعالیت‌های قرآنی بین دانشجویان
- ❖ توسعه سبک زندگی اسلامی - ایرانی در بین دانشجویان
- ❖ افزایش سرانه آموزش‌های فرهنگی

هدف استراتژیک در حیطه معاونت اداری و مالی:

- ❖ برون سپاری بخشی از خدمات و وظایف به بخش خصوصی
- ❖ شفافیت گردش مالی
- ❖ افزایش متوسط عمر مفید منابع فیزیکی
- ❖ کاهش مصرف انرژی (اب-برق-سوخت)
- ❖ کاهش میزان مراجعه حضوری گیرندگان خدمات به دانشکده
- ❖ افزایش ماندگاری منابع انسانی
- ❖ استاندارد سازی فضاها و درمانی
- ❖ ارتقای تجهیزات دندانپزشکی در بخش‌های درمانی دانشکده
- ❖ افزایش ایمنی در بخش‌های درمانی دانشکده

هدف استراتژیک در حیطه درمان جامعه نگر :

- ❖ ارائه خدمات کیفی مناسب درمانی و پیشگیری در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشوری
- ❖ توسعه و ارتقای خدمات درمانی
- ❖ ارتقای سلامت دهان و دندان جامعه و ارتقای پیشگیری دندانپزشکی
- ❖ آموزش مبتنی بر شواهد و بیمار محور

- ❖ ارائه خدمات دندانپزشکی برای آحاد مردم جامعه با حفظ ارزش‌های حاکم، تکریم حقوق انسانی، احترام متقابل
- ❖ گسترش ارائه خدمات دندانپزشکی به کلیه مناطق استان (در قالب طرح اکرام و اردوهای جهادی)

هدف استراتژیک در حوزه فراگیران :

- ❖ تدوین برنامه تشویق و شکوفایی استعداد های دانشجویان در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی
- ❖ برنامه مدون بررسی سلامت جسمی و روانی دانشجویان پذیرفته شده
- ❖ تدوین و تحلیل عملکرد دانشجویان تمام ورودی‌ها در رابطه با پیامدهای آموزشی

هدف استراتژیک در حیطه بین‌الملل: توسعه قابلیت‌های بین‌المللی

- ❖ دستیابی به هدف جذب دانشجویان خارجی و انعقاد قرارداد با دانشگاه‌های بین‌المللی
- ❖ توانمندسازی اعضای هیئت علمی در سطح بین‌المللی

اهداف کلان

هدف کلی :

➤ S1، توسعه کیفیت آموزشی دانشکده

- S1 G1، استاندارد سازی سیستم ارزیابی دانشجویان
- S1 G1 01، بررسی رعایت بلوپرینت، روایی محتوا، سازه و پیشگویی کننده، حیطه سوالات، نحوه برگزاری آزمون، ارائه بازخورد مناسب به دانشجویان
- S1 G1 02، تحلیل آزمون‌های نظری شامل تحلیل کلی و سوال به سوال، ضریب دشواری، ضریب تمیز و پایایی و....
- S1 G1 03، متناسب ساختن روش‌های ارزیابی با اهداف آموزشی در حیطه‌های مختلف و سطوح بالاتر
- S1 G1 04، مشارکت در به روز رسانی دانش اعضای هیئت علمی در زمینه آزمون‌ها
- S1 G1 05، پیش بینی آزمون‌های تجمعی جهت اطمینان از توانمندی دانشجویان

➤ S1 G2، بازنگری، اصلاح و اجرای برنامه آموزشی

- **S1 G2 01**، پایش عملکرد بالینی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و فارغ التحصیلان بر اساس مالک‌ها و شاخص‌های تعیین شده
- **S1 G2 02**، بررسی نحوه اجرای کوریکولوم و بازنگری آن با استفاده از گزارش پایش نتایج و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و فارغ التحصیلان و ارزشیابی برنامه درسی توسط اعضای هیأت علمی و صاحب نظران در کمیته برنامه‌ریزی درسی

- **S1 G2 03**، بازنگری طرح دوره‌ها و طرح دروس بر اساس مصوبات کمیته برنامه‌ریزی درسی
- **S1 G2 04**، فراهم نمودن زیرساخت‌ها و استفاده از روش‌های نوین آموزشی نظیر تدریس مبتنی بر شواهد، مبتنی بر مسئله، تفکر نقادانه، آموزش الکترونیک، فیلم آموزشی، تدریس در گروه‌های کوچک و بزرگ، کلاس وارونه و....
- **S1 G2 05**، افزایش کمیت و کیفیت فرایندهای ارسالی به جشنواره آموزشی شهید مطهری

➤ **S1 G3**، توانمندسازی و ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی

- **S1 G3 01**، تدوین و اجرای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی و ارائه بازخورد به اعضای هیئت علمی و مسئولین مربوطه
- **S1 G3 02**، برگزاری دوره‌های توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیئت علمی
- **S1 G3 03**، تشکیل کمیته نظارت و روش تدریس جهت بررسی مستند کلاس‌های درسی

منابع مالی :

تخصیص ۴-۲ درصد بودجه سالیانه آموزش دکتری حرفه‌ای

مسئول اجرا:

معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

هدف کلی

➤ **S2**، توسعه ی کمی و کیفی پژوهش در دانشکده

- **S2 G1**، هدایت و حمایت پژوهش‌های اساتید و دانشجویان

- **S2 1G 01**، آموزش اساتید از طریق برگزاری کارگاه‌های آشنایی با پژوهش از پروپوزال نویسی تا نشر پژوهش
- **S2 1G 02**، ارائه فلوجارت راهنمای روند ثبت و بررسی پروپوزال‌ها و پایان‌نامه‌ها جهت آشنایی و تسلط بیشتر محققین به روند فرایندهای پژوهشی
- **S2 G1 03**، راهنمایی و اطلاع رسانی اساتید و دانشجویان جهت استفاده از گزنت‌های پژوهشی مربوط به مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی
- **S2 G1 04**، افزایش سقف هزینه طرح‌های تحقیقاتی متناسب با اولویت‌های پژوهشی دانشگاه (در چهارچوب آیین نامه‌های ابلاغی دانشگاه)
- **S2 G1 05**، کمک به بهینه‌سازی و تسریع فرایند تصویر و ارسال طرح‌های تحقیقاتی با افزایش تعداد جلسات شوراها و افزایش داوران طرح/ تشکیل تالارهای پژوهشی گروه‌ها
- **S2 G1 06**، بسترسازی جهت بررسی پروپوزال‌ها در سطح گروه‌ها به صورت مجازی و امکان نظارت معاونت پژوهشی دانشکده برای ارتقای کیفی پروپوزال‌ها
- **S2 G1 07**، تدوین قرارداد بین مشاورین آمار مورد تایید دانشکده و مجریان طرح‌ها و اجرای آن با هدف ارتقای سطح مطالعه، کاهش مشکلات متدواژیک و افزایش شانس چاپ مقالات

➤ **S2 G2**، طراحی برنامه‌ی ویژه جهت حمایت و هدایت پژوهش دانشجویی و استعداد درخشان و تعیین نقش آن

- **S2 G2 01**، فعال سازی و تشکیل کمیته تحقیقات دانشجویی با جلب مشارکت دانشجویان علاقمند به پژوهش
- **S2 G2 02**، جلب مشارکت دانشجویان هسته استعداد درخشان به فعالیت‌های پژوهشی
- **S2 G2 03**، تشکیل جلسات ماهانه کمیته تحقیقات با نظارت سرپرست کمیته تحقیقات دانشکده با هدف بررسی تعیین اهداف و نیازهای پژوهشی از برگزاری کارگاه‌ها تا مراحل عملیاتی انجام طرح‌ها، گزارش پیشرفت اهداف تعیین شده و اطلاع رسانی کارگاه‌های پژوهشی
- **S2 G2 04**، هدایت دانشجویان عضو کمیته تحقیقات جهت انجام پژوهش‌های گروهی اعم از مرور نظامند، کارآزمایی بالینی و ...

➤ **S2 G3**، برنامه اجرایی جهت رعایت اخلاق در پژوهش‌های دندانپزشکی

- **S2 G3 01**، نظارت بر عملکرد کمیته غربالگری در دانشکده و برگزاری مرتب جلسات متناسب با طرح‌های پژوهشی، و ارجاع به کمیته اخلاق دانشگاه جهت اخذ کد اخلاق
- **S2 G3 02**، برگزاری کارگاه‌های اخلاق در انواع پژوهش‌ها و نشر پژوهش و الزامی کردن گواهی شرکت در کارگاه‌ها توسط مجری و دانشجویان جهت دفاع از پایان نامه

➤ **S2 G4**، برنامه اجرایی جهت مشخص ساختن اولویت‌های پژوهشی دانشکده

- **S2 G4 01**، نظرسنجی سالانه از گروه‌های آموزشی جهت تعیین اولویت پژوهشی هر رشته در حوزه پژوهش نظام سلامت، اپیدمیولوژی، کارآزمایی بالینی و تحقیقات پایه
- **S2 G4 02**، جمع‌بندی و ارائه اولویت‌های پژوهشی سالیانه دانشکده به معاونت پژوهشی دانشکده
- **S2 G4 03**، اختصاص بالاترین سقف هزینه مصوب طرح‌هایی که در راستای اولویت‌های پژوهشی دانشکده و دانشگاه می‌باشد.

➤ **S2 G5**، حمایت از طرح‌های پژوهشی جهت پاسخگویی به نیازهای سلامت منطقه

- **S2 G3 01**، افزایش تعداد طرح‌های پژوهشی پاسخگو به نیازهای سلامت منطقه
- **S2 G6**، ایجاد تفاهم‌نامه پژوهشی دانشگاه پژوهش مشترک ملی و بین‌المللی
- **S2 G6 01**، ایجاد زمینه‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌های صنعتی کشور
- **S2 G6 02**، قرارداد همکاری با اعضای هیئت علمی وابسته

منابع مالی :

- تخصیص ۱ تا ۳ درصد اعتبارات پژوهش
- تخصیص از محل آموزش دکتری حرفه‌ای به میزان ۱-۳ درصد
- تخصیص از محل آموزش دکتری حرفه‌ای به میزان ۵ درصد سالانه

مسئول اجرا :

- معاونت پژوهشی دانشکده و شورای پژوهشی دانشکده

هدف کلی

- **S3**، توسعه بخش‌ها و گروه‌های تخصصی

اهداف اختصاصی

- **S3 G1**، توسعه فضاهای فیزیکی دانشکده
- **S3 G1 01**، راه‌اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب سایت آموزشی هوشمند

- **S3 G1 02**، راه‌اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب سالن مطالعه
- **S3 G1 03**، توسعه و تجهیز کتابخانه دانشکده و اغنا آن با کتب مرجع
- **S3 G1 04**، راه‌اندازی واحد پرستاری
- **S3 G1 05**، توسعه و تجهیز سالن آزمون الکترونیک با جدیدترین تجهیزات
- **S3 G1 06**، توسعه واحد پژوهش و اختصاص ۱۵ دستگاه لپ تاپ جهت امر پژوهش
- **S3 G1 07**، راه‌اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب اتاق عمل تحت بیهوشی
- **S3 G1 08**، راه‌اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب بخش پروتزهای دندانی
- **S3 G1 09**، توسعه و تجهیز بخش رادیولوژی دانشکده به جدیدترین دستگاه‌های رادیوگرافی نظیر پانورکس، CBCT، اولتراسونیک
- **S3 G1 10**، توضیح و تجهیز بخش جراحی ایمپلنت و پروتز ایمپلنت به جدیدترین دستگاه‌های روز در کلینیک ویژه
- **S3 G1 11**، توسعه و تجهیز بخش لیزر (پرتوان و کم توان) در بخش پرودانتیکس کلینیک ویژه
- **S3 G1 12**، راه‌اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب سالن غذاخوری
- **S3 G1 13**، سنگ فرش تمام محوطه دانشکده به مترائ
- **S3 G1 14**، ساماندهی و تجهیز مبلمان محوطه دانشکده (نصب نیمکت، صندلی و آلاچیق)
- **S3 G1 15**، راه‌اندازی ساختمان بوفه و چاپ و تکثیر
- **S3 G1 16**، ساخت سردر و نمای سنگی ورودی دانشکده

➤ **S3 G2**، تامین نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده

- **S3 G2 01**، افزایش جذب پیمانی اعضای هیات علمی جوان، نخبه و علاقمند به تعداد ۴۴ درصد هیات علمی پیمانی، ترجیحاً بومی استان طبق نیاز واحدها
- **S3 G2 02**، افزایش جذب اعضای هیات علمی متعهد خدمت و ضریب کا با توان و بنیه علمی بالا به تعداد ۱۰ درصد کل هیات علمی، ترجیحاً بومی استان طبق نیاز واحدها ضمن لحاظ نمودن تنوع ترکیب جنسیتی
- **S3 G2 03**، تکمیل پست‌های بالا تصدی اداری و درمانی دانشکده تا پایان برنامه با جذب نیروهای توانمند ضمن لحاظ نمودن تنوع ترکیب جنسیتی

➤ **S3 G2 04**، افزایش جذب اعضای هیات علمی پژوهشی با توان پژوهشی بالا به تعداد ۵ درصد کل هیات علمی

- **S3 G3**، توسعه گروه‌های آموزشی دانشکده
- **S3 G3 01**، ایجاد گروه دندانپزشکی جامعه نگر
- **S3 G3 02**، ایجاد گروه زیست مواد دندانی

• **S3 G4**، جذب دانشجویان بین المللی

- **S3 G4 01**، جذب میزان ۸ درصد کل دانشجویان بین المللی در مقطع عمومی

منابع مالی :

تخصیص از محل آموزش دکتری تخصصی به میزان ۱۰ درصد
تخصیص از طرف دانشگاه
تخصیص آموزش دکتری حرفه‌ای به میزان ۳۰ درصد سالیانه

مسئول اجرا :

رئیس دانشکده، معاونت آموزشی

هدف کلی

- **S4**، ارتقا خدمات درمانی و بهداشتی دانشکده مبتنی بر پاسخگویی اجتماعی

اهداف اختصاصی

- **S4 G1**، پاسخگویی اجتماعی در راستای ارتقای خدمات پیشگیری و درمان در سطح جامعه
- **S4 G1 01**، قرارداد با خیرین حوزه سلامت، بیمه‌های خدمات درمانی، تامین اجتماعی و سازمان‌های حمایتگر
- **S4 G1 02**، قرارداد با کمیته امداد امام خمینی، بسیج سازندگی، سپاه پاسداران، بهزیستی، آموزش و پرورش و حضور در مناطق محروم و اجتماعات اقشار هدف خاص
- **S4 G1 03**، تکریم ارباب رجوع، مشتری مداری، همکاری، نتیجه‌گرایی و نظم سازمانی در ارائه خدمات

منابع مالی :

تخصیص از محل اعتبارات بهداشت درمان به میزان ۵۰ درصد سالانه

مسئول اجرا :

رئیس دانشکده، مسئولین، اساتید، کارکنان و دانشجویان

هدف کلی

- S5، ارتقای کیفیت ایمنی دانشکده

اهداف اختصاصی

- S5 G1، تامین بهداشت حرفه‌ای در (بخش‌ها، آزمایشگاه‌ها، لابراتوارها، بیمارستان‌ها، کلاس درس)
- S5 G1 01، تهیه و تدوین دستورالعمل اجرایی ایمنی بهداشت حرفه‌ای و محیط زیست به صورت اختصاصی و مرتبط به هر واحد اعم از: (آزمایشگاه، کلینیک، پری کلینیک، لابراتوارها، رادیولوژی...) و نصب در محل قابل رویت
- S5 G1 02، برنامه‌ریزی و تصویب مقررات لازم، تهیه و تدوین مطالب آموزشی و تشکیل کلاس‌های مرتبط برای نیل به اهداف ایمنی و بهداشتی و زیست محیطی
- S5 G1 03، نظارت مستمر بر فعالیت افراد در محیط‌های آزمایشگاهی، آموزشی (کلینیک، پری کلینیک) و لابراتوارها به منظور حصول اطمینان از رعایت قوانین و استانداردها
- S5 G1 04، برنامه و اجرای بازرسی‌های منظم به صورت دوره‌ای (حداقل هر ۶ ماه یکبار) از مراکز آزمایشگاهی، لابراتوارها، رادیولوژی و اداری و بخش‌های دارای خطرپذیری از نظر بازرسی فنی
- S5 G1 05، تهیه برنامه در زمینه نگهداری، خرید، استفاده و دفع صحیح مواد مضر و گازهای سمی از طرف مسئولین آزمایشگاه‌ها پس از تصویب کمیته کنترل عفونت و ایمنی دانشکده
- S5 G1 06، برگزاری جلسات کنترل عفونت و ایمنی دانشکده به صورت ماهانه
- S5 G1 07، برنامه مودون و دقیق در رابطه با کنترل حشرات و مسئول خدمات جوندگان با اولویت بهسازی محیط، دفع بهداشتی زباله با هدف استفاده اصولی از روش‌های شیمیایی و به کارگیری از فعالیت شرکت‌های سمپاشی مجاز (به صورت دوره‌ای هر ۶ ماه)
- S5 G1 08، قرارداد با شرکت‌های مخصوص پسماندهای عفونی و محلول‌های بیوهازارد و خطرناک و سمی، آگاه کردن مسئولین بخش‌ها و آزمایشگاه‌ها و رادیولوژی از مراکز مربوط و مسئولین ذی ربط
- S5 G1 09، آموزش و نظارت بر اصول ایمنی و اطفای حریق در کلیه بخشها
- S5 G1 10، نظارت و کنترل بهداشتی بر نحوه دفع فاضلاب بیمارستان و در صورت بروز، ارائه پیشنهادها برای اجرایی مناسب
- S5 G1 11، تدوین دستورالعمل‌های دقیق جهت نحوه صحیح جمع‌آوری و حمل انواع زباله‌ها و پسماندها و محلول‌های سمی و نصب در بخش و آموزش به کارکنان درمانی و خدمات و نظارت مستمر
- S5 G1 12، برنامه مدون بر نظارت، بررسی و کنترل بهداشتی بر مراحل مختلف جمع‌آوری، تفکیک، انتقال، نگهداری موقت و دفع زباله‌های بیمارستانی و نیز جلوگیری از فروش و بازیافت زباله بیمارستانی
- S5 G1 13، نظارت و مداخله در تهیه و کاربرد مواد گندزدا و پاک‌کننده بیمارستان

منابع مالی :

تخصیص از محل اعتبارات خرید مواد مصرفی پزشکی و آزمایشگاهی به میزان ۵۰ درصد سالانه

مسئول اجرا :

رئیس دانشکده، سوپروایزر آموزش سلامت و کنترل عفونت، رئیس امور اداری، کارشناس مسئول هر بخش و مسئول خدمات

S5 G2، رعایت استانداردهای ایمنی و مقررات حفاظت شخصی

- **S5 G2 01**، تهیه و تدوین مطالب آموزشی استانداردهای ایمنی هر بخش با مقررات حفاظت شخصی مرتبط با بهداشت محیط و بهداشت عمومی برای کارکنان رده‌های مختلف
- **S5 G2 02**، ارائه آموزش‌های الزام به صورت دوره‌ای به دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی به منظور ارتقای آگاهی و فرهنگ ایمنی بهتر و محیط زیست
- **S5 G2 03**، تهیه و نصب پوستر اصول PPE برای کلیه افراد شاغل در بخش‌ها، پری کلینیک و... به تفکیک و جزئیات مورد نیاز همون بخش و نظارت بر رعایت اصول
- **S5 G2 04**، تشکیل پرونده سلامت و بهداشتی و جدول واکسیناسیون و گزارش کامل Exposureها و عملکردها برای هر فرد به طور جداگانه
- **S5 G2 05**، انجام واکسیناسیون در فصول سرد با رعایت اولویت‌ها و ثبت در پرونده بهداشتی پرسنل، دانشجویان، هیات علمی
- **S5 G2 06**، برنامه پیگیری آزمایش تیتر آنتی بادی هپاتیت ب، کارکنان و دانشجویان به طور مستمر و اطلاع رسانی به موقع زمان تجدید دوره واکسیناسیون
- **S5 G2 07**، تشکیل جلسات دوره‌ای برای برنامه‌ریزی و شناسایی ریسک فاکتورهای کلیه مشاغل (اندازه‌گیری و ارزشیابی کلیه عوامل زیان آور، فیزیکی، شیمیایی ارگونومیک، بیولوژی و روانی محیط کار) و ارائه گزارش کار
- **S5 G2 08**، بررسی مستمر آب مورد مصرف دانشکده و تشکیل پرونده مربوط به آن
- **S5 G2 09**، بررسی وضعیت آب مصرفی از نظر کمی و کیفی و انجام آزمایشات دوره‌ای میکروبی و شیمیایی، کلرسنجی با استعداد به دستورالعمل‌های استتلی و شرایط موجود
- **S5 G2 10**، ارائه آموزش در رابطه با آشنایی با محیط بخش، دستگاه‌های موجود، مقررات بخش و نحوه پذیرش بیماران با رعایت استانداردهای ایمنی و حفاظت شخصی به دانشجویان در بدو ورود به بخش جهت کاهش استرس کار و خطرات ناشی از ناآگاهی به محیط

منابع مالی :

تخصیص از محل اعتبارات خرید مواد مصرفی پزشکی و آزمایشگاهی به میزان ۲۰ درصد سالانه

مسئول اجرا :

کارشناس کنترل عفونت، معاون امور مالی و اداری، مسئول تاسیسا و مسئول بخش

➤ 5 G3 S5، مدیریت خطر و خطا، استقرار نظام مراقبت و اثربخشی بالینی

- 5 G3 01 S5، تشکیل کار گروه متشکل از هر واحد جهت تشخیص به موقع و ارزیابی و کنترل ریسک مخاطرات جانی و محیطی و ارائه برنامه‌های مدون در این خصوص به صورت دوره‌ای
- 5 G3 02 S5، برگزاری دوره‌های آموزشی عمومی و اختصاصی به صورت کارگاه علمی با مطالعه دستورالعمل‌های اجرایی برای ایجاد و ارتقای مهارت الزامی برای دانشجویان، استادان و کارکنان، جهت کنترل و کاهش مخاطرات
- 5 G3 03 S5، تهیه پوسترهای آموزشی، کاربردی و علمی در رابطه با احتیاطات لازم در حین درمان‌های پرخطر و بیماران، هایپرریسک به تفکیک هر بخش با مدیریت مدیر گروه و اعضای هیات علمی
- 5 G3 04 S5، نصب پوستر *PPE* در رابطه *Stick Needle* و انواع اکسپوزرها بصورت کاربردی و خوانا در بخش‌ها و آزمایشگاه‌ها
- 5 G3 05 S5، رعایت و نظارت مستمر بر اصول ایزولاسیون دقیق در حین درمان برای جلوگیری از خطر آسپیراسیون در بیماران به ویژه کودکان
- 5 G3 06 S5، چک دوره‌ای و منظم با دستورالعمل مربوط برای توالی اورژانس موجود در بخش‌ها و تجهیزات و دستگاه‌های موجود در بخش

منابع مالی :

تخصیص از محل اعتبارات خرید مواد مصرفی پزشکی و آزمایشگاهی به میزان ۴۰ درصد سالانه

مسئول اجرا :

کارشناس کنترل عفونت